



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Юшина Софья Игоревна**

Класс: **11**

Технический балл: **85**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

Цестовик
в)

Задача 5
Алексеевич

1. Юрий Гагарин
2. 12 апреля 1961 года
3. а) 1957 г. СССР первая в мире запустила искусственный спутник на орбиту Земли.
б) 1963 г. Валентина Терешкова - первая женщина, полетевшая в космос
4. Хрущев
И.С.

Задача 6.

Век, десятилетие

Название

- | | |
|--------------|---|
| 1. XVIII век | 1. Новгородский |
| 2. 20е | 2. Донецкая Волга-донская |
| 3. X веке | 3. Новгородский Новгородский |

Задача 7.

1. Успенский собор во Владимире
2. XII век
3. Крестовокупальный храм
4. Успенский собор на соборной площади Московского Кремля
5. ефритотель Феодокти

Задача 8

1. 1851 год - 1854 год
2. Масива, Санкт-Петербург, Севастополь
3. "Развитие русских торговли и транспорта в XIX веке."

Черновик

240 мин + 20 мин
все страницы пронумеровать

Успешный сбор. Крестово-
купальный, метиловый

~~1. Лазарев~~ ← з. Березов. с.и.

Заселили зерно
уже дома Тульсина

изобретатель токарного станка
радиосвещь - Попов

Карпов, ^{первый} ^{уже исполнял}

Крамской к XIX-XX в.

И. Сталин 1924-1953

Перов к XIX-XX в.

Н.С Хрущев 1954-1964

Брежнев 1964-1982

Петр I 1686-1725 (89-Воры)

Андропов 1982-1984

Екат I 1725-1727

Черненко 1984-1985

П II 1727-1730

Горбачев 1985-1991

Анна Иоанновна 1730-1740

Анневу Коваль Конаков, Архан
Петрон Машов

Ан. I 1740-1741

Елиза. Пет 1741-1761

Петр III

лазотский начал

Русско-турецкая война

Нахимов - Крымская война 1853-1856

Попов научилась в восточной

~~Создание флотилии при Екатер II 1770 год~~ Потемкин

Ю.А. Гагарин

Сбор во Владимире, расписанный Рудневом. Бирюков.

Аристарх Феодорович

Николай I 1825-1855

1837 год СПб - Царское село Иван III

Александр II 1855-1881

СПб - Мск 18

Александр III 1881-1893

Николай II 1893-1917

История

3 В ~~III~~ 30-40 гг XIX в России произошёл промышленный переворот, что привело к развитию транспорта внутри страны. В Российской империи первая железная дорога была построена в 1837 году и вела из Санкт-Петербурга в Царское село. Хотя она и имела развлекательный характер, но ее постройка говорила о том, что Россия идет в ногу со временем, не отстает от Европы. Вскоре после этого была построена железная дорога из Санкт-Петербурга в Елизавету, она околпательно связала две столицы. В России ширина рельс изначально ~~была~~ ^{создавалась} шире, чем в странах Европы, именно это впоследствии позволило сразу быстро проводить военные операции на территории России. Морской транспорт тоже не стал на месте, росло количество современных кораблей после междоузлия во времена русско-турецкой войны. Россия оставалась ^{или} ~~ведущей~~ поставщицей хлеба и зерна. В ~~середине~~ начале XIX века по Тильзитскому договору с Францией, Россия обновила континентальную блокаду Англии, что привело к упадку экономики, т.к. Англия была одной из основных стран, с которой Россия вела торговлю. К середине XIX века Россия попала в зависимость от стран Европы, что тоже привело к сокращению экспорта. После отмены статей Паризского трактата, возвращение флота на Черное море торговли постепенно восстанавливалась. Также развивался народный транспорт, потому что большие города стали на реках (Новгород, Санкт-Петербург, Москва и др.), а это был один из ^{современных} ~~способов~~ передвижения.

Чистовик

Задача 9. 2. "Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития...": внутриполитический курс в 80-90е годы XIX века.

"История - это единственная книга, все страшило которую можно глубоко симпатизировать" - писал И. В. Гете. Действительно, ^{нам с историческими героями видно, что} все политика правителей XIX века сначала реформаторская, а потом реакционная. Александр III вступил на престол в 1881 году, после убийства Александра II 1 марта 1881 года. Александр II вошел в историю, как реформатор, человек отменивший крепостное право, ослабивший цензуру, он даже готовил проект конституции, вписавший тем не менее реформаторов, например Морис-Евмеев. Но, к сожалению, после трагедии 1 марта внутренняя политика изменилась, нагнетая "закрывавшие галки". Александр III был военным, консервативным человеком, как и его воспитатель Победоносцев. В начале своего правления он разрушил все революционные кружки. Он заменил ^{первого} министра государства, отправив в отставку Морис-Евмеева, отклонил проект конституции. Был сторонником самодержавия, как единственно возможной формы правления в России. В начале правления все же провел реформу, обязав всех крестьян перейти на выкупной платил. ^{после значительных реформы проводилось} Александр III понимал, что распространение революционных настроений происходит в газетах, СМИ, поэтому в 1882 году вводится новый Цензурный устав, уместивший цензуру. Также он сокращает автоно-

Черновик

1223 Битва на Кашке 1380 Куликовское поле

Раздробленность

Создание вассалов Мск Иван Калита

Крымская война 1853-1856

Крым в составе с 1783 г.

Севастополь 1855-1856

Битва на Кавказе

Мно вернули Севастополь отдав тер-рию на Кавказе

Парижский трактат 1856 г. уже Александр II

2. Внутр. полит курс в 80е-90е годы XIX века

Политика реформистской после убийства 1 марта 1881 года

Подготовитель

Разукротитель

Целозурный устав

1855 Целозурный устав

1875 Целозурный устав

188

Создание автономных университетов

Запрещение фабрик, консерватор

"Диктатура Верды" Норис-Мелишвили

Ал.И

Александр III отстраняет Норис-Мелишвили.

1881-1894

88

Разработка земель Царства

Ткацкий завод

Волга-донская

Ладомское озеро

Волхов-Нева

Волгодонская

Волгодонская

Волга-Донская нейтростанция 6

Чистовик

еменно университетов, понимая, что либералы, ~~а не~~ революционеры и противники консервативной политики - это студенты и преподаватели ВУЗов (например, первая (1874) и вторая (1876) ходящие в народ). За время его правления Россия не участвовала ни в одной войне, ~~потому~~ он в основном занимался внутренней политикой. В 1884 году 1 марта на него было совершено неудачное покушение, что только сильнее уверило его в проводимой политике.

Александр III проводил контрреформы, которыми он ограничивал действие уже проведенных Александром II реформ. В Европе уже произошли или свершились революции, в России же все оставалось неизменно, несмотря на название общества: интеллигенция, среднее дворянство, буржуазия и др., угнетать в политической жизни. Земская ~~ре~~ контрреформа сокращала самостоятельность земств, теперь они тоже контролировались центральной властью.

Действительно, политикой ^а Александра III "жакрировала через Россию возможности конституционного развития". Общество становилось более радикальным, ^{увеличилось} ^{количество} ~~стало больше~~ подпольных кружков, у которых способ борьбы с властью - террор. Контрреформы возвращали большую стражу в прошлое, что невозможно, ведь общественная жизнь развивалась. Авторитет монархии падает, что приводило к ^{росту} ~~большому~~ популярности революционеров, либералов, демократов и др., их митингам и работам.

Черновик

несомненно тиснет ратининов - IV Иван IV - стрельбы, отпущены, ~~до~~
~~этого~~ ~~до~~ ратининов до



~~Точка приезда станция до Петра, если он использовал, но кабы~~

Коврогород - Восток

Распад Древнерусского государства

1322 год ^{XII в.} Коврогород - устье Таузеи -
северный край

Киев

Киевский Новгород

Севастополь

Киевская земля называется при Иване IV, типично
в Мск

Кавказская земля при Петре XVIII.

Барьеры еще до XIX века

радио

Источники

Задача 1

Ошибка

Правильный ответ

1.

1.

1. Московское государство

1. Московское княжество

2. Белгородская

2. Тульская

3. Цюмская

3. Белгородская

Задача 2.

Век.

Имя героя

1. ~~XIX век~~

1. Мартов

XVIII век

2. XIX век

2. Попов

Задача 3.

1. Великие русские живописцы (художники) XX века

2. Нукер

3. Петр I; ~~Петр II~~ Екатерина I; Петр II; Анна Иоанновна; Анна Леопольдовна; Павел I

Задача 4.

1. ~~Симонское сражение~~ сражение в Симонской бухте (Симонское сражение)

2. 1853

3. Крымская война

4. а) оборона Севастополя

б) сражение на Кавказе